Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Направление 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация «Оперативно-розыскная деятельность»

Форма обучения
Очная

Год начала подготовки 2026

Утверждена в составе ОПОП.
Составитель: ст.преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин Хабалонова Н.А.

Владикавказ 2026

1. **Структура, и общая трудоемкость дисциплины «Уголовно-исполнительное право».**
Общая трудоемкость дисциплины ОФО составляет 4 зачетные единицы 144 часов.

	Очная форма обучения
Курс	4
Семестр	8
Лекции	18
Практические занятия	18
Итого: аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	108
Зачет	Зао
Общее количество часов	144

2. **Цель освоения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право».**

– формирование и развитие юридического мировоззрения, профессиональных качеств, повышение правовой культуры студентов, получение знаний об основных направлениях политики государства в сфере исполнения уголовных наказаний, источниках уголовно-исполнительного права, механизме правового регулирования исполнения уголовных наказаний, содержании уголовно-исполнительных правоотношений.

3. **Место учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1. В. 07 «Уголовно-исполнительное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП по направлению подготовки 40.05.02 «Юриспруденция».

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП: конституционное право, уголовное право, административное право, уголовный процесс, криминология, правоохранительные органы.

Готовность студентов к усвоению дисциплины «Уголовно-исполнительное право» зависит от надлежащего изучения и освоения дисциплин: «Правоохранительные органы», «Уголовное право».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения предшествующих дисциплин:

№№ пп	**Дисциплина**	**компетенции**
1.	Правоохранительные органы	УК-11; ОПК-4; ОПК-7
2.	Уголовное право.	УК-11; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-12

Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать следующими знаниями, умениями и компетенциями:

Знания: основные понятия уголовного права: преступление, состав преступления, понятие, цели и виды наказания, общие начала назначения наказания, основные правила освобождения от уголовной ответственности и наказания и т. п.

Умения: применять полученные теоретические знания для анализа юридической практики. Анализировать и сравнивать научную и специальную литературу, нормативно–правовые акты.

Навыки: владеть методологией исследования нормативно-правовых актов**.**

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Правоприменительный	**ПК-2.** Способен соблюдать основные требования законов и иных нормативно-правовых актов в правоохранительной деятельности	**ПК-.2.1.** Принимает решения и совершает юридически значимые действия в соответствии с нормативно-правовыми актами в рамках правоохранительной деятельности.
		ПК-2.2. Применяет нормативно-правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Для очной формы обучения

№ недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Самостоятельная работа студентов				Формы контроля	литература
		Лекции / практ.занятия		Содержание	Часы		
	Тема1: «Понятие, предмет и система уголовно-исполнительного права».	2	2	Уголовно-исполнительная политика (предмет, цели, задачи). Предмет и система уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительного права и их система. Наука уголовно-исполнительного права. Виды источников уголовно-исполнительного права. Система уголовно-исполнительного законодательства. Характеристика Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации. Общая характеристика изменений и дополнений, внесенных в Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации федеральными законами. Понятие и виды норм уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительные правоотношения. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени.	12	Текущий контроль: 1)опрос; 2)конспект; 3)реферат или презентация.	[1], [2], [3]
	Тема2: «Правовое положение лиц, отбывающих наказание».	2	2	Исполнение (отбывания) наказания и применение исправительного воздействия. Исправительное воздействие на осужденных. Понятие и содержание правового положения (статуса) лиц, отбывающих наказание. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказание, в законодательстве. Правовая и социальная защита лиц, отбывающих наказание. Дисциплинарная, уголовная и материальная ответственность лиц, отбывающих наказание. Значение изучения личности осужденного.	12	Текущий контроль: 1)опрос; 2)конспект; 3)реферат или презентация.	[1], [2], [3]
	Тема3: «Правовой статус работников уголовно-исполнительной системы».	2	2	Права и обязанности сотрудников уголовно-исполнительной системы. Правовая и социальная защита сотрудника уголовно-исполнительной системы.	12	Текущий контроль: 1)опрос; 2)конспект; 3)реферат или презентация.	[1], [2], [3]
	Тема4: «Учреждения и органы, исполняющие	2	2	Виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания в виде ограничения свободы, ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни. Виды учреждений и	12	Текущий контроль: 1)опрос;	[1], [2], [3]

	уголовные наказания, и контроль за их деятельностью».			органов, исполняющих другие виды наказания. Задачи учреждений и органов государства, исполняющих наказания. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание. Контроль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание. Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказание. Участие представителей религиозных организаций в работе с осужденными.		2)конспект; 3)реферат или презентация.	
	Тема 5: «Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. Исполнение дополнительных видов наказаний».	2	2	Исполнение наказания без изоляции от общества. исполнения наказания в виде штрафа. исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и ответственность за их нарушение. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельность. Обязанности осужденного к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и его ответственность за неисполнение обязанностей. Исполнение наказания в виде конфискации имущества. Исполнение наказания в виде обязательных работ. Исполнение наказания в виде исправительных работ. Организация исполнения наказания в виде исправительных работ. Воспитательная работа с осужденными к исправительным работам. Применение мер поощрения и взыскания.	12	Текущий контроль: 1)опрос; 2)конспект; 3)реферат или презентация.	[1], [2], [3]
	Тема 6: «Порядок и условия исполнения наказаний в отношении сужденных военнослужащих».	2	2	Характеристика наказаний, применяемых к осужденным военнослужащим. Порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.	12	Текущий контроль: 1)опрос; 2)конспект; 3)реферат или презентация.	[1], [2], [3]
	Тема7: «Исполнение наказания в виде лишения свободы».	2		ловия отбывания наказания в исправительных колониях-поселениях. Условия бывания наказания в исправительных колониях общего режима. Условия бывания наказания в исправительных колониях строгого режима. Условия бывания наказания в исправительных колониях особого режима. Исполнение казания в исправительных колониях особого режима для отбывающих жизненное лишение свободы. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях (общего и	12	Текущий контроль: 1)опрос; 2)конспект; 3)реферат или презентация.	[1], [2], [3]

				усиленного режимов). Применение основных средств исправления в воспитательных колониях. Особенности применения к осужденным, содержащихся в воспитательных колониях, мер поощрения и взыскания. Порядок оставления в воспитательных колониях осужденных, достигших совершеннолетия. Условия отбывания наказания в тюрьме.			
	Тема8: «Правовое регулирование труда, воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях».	2	2	Общественно-полезный труд осужденных. Условия и оплата труда осужденных к лишению свободы. Охрана труда, обязательноегосударственноесоциальноестрахованиеипенсионноеобеспечение осужденныхклишениюсвободы. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы. Дополнительное материально-бытовое обеспечение осужденных. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. Особенности материально-бытового и медицинского обеспечения осужденных беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы. Деятельность самодеятельных организаций осужденных.	12	Текущий контроль: 1)опрос; 2)конспект; 3)реферат или презентация.	[1], [2], [3]
	Тема9: «Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания**».**	2	2	Понятие и виды освобождения от наказания. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания. Порядок предоставления к досрочному освобождению от отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Оказание помощи осужденным, освободившимся от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освободившихся от наказания, и меры по ее обеспечению.	12	Текущий контроль: 1)опрос; 2)конспект; 3)реферат или презентация.	[1], [2], [3]
	ИТОГО	**18 ч.. 18 ч.**			**108 час.**		

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитет по направлению 40.05.01. реализация **компетентностного подхода** предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

1) активные/интерактивные формы (на всех практических занятиях);

2) практические занятия; творческие задания, исследовательский метод обучения, круглые столы, диспуты, семинары;

3) самостоятельная работа;

4) подготовка к зачету и экзамену.

Задачами активного и интерактивного обучения по дисциплине являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины;
- овладение методикой и практическими навыками исследования исторических нормативно-правовых актов;
- систематизация практических навыков правоприменения и составления правовых актов;
-овладение методикой обоснования взаимосвязи государственных институтов и правовых систем в процессе эволюции системы правоохранительных органов;
- обобщение всего комплекса знаний по дисциплине;
- приобретение навыков публичных выступлений.

Реализация активных технологий по дисциплине осуществляется на аудиторных семинарских (практических) занятиях для всех форм обучения.

Практические занятия по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право» проводятся в виде семинаров с целью закрепления знаний, полученных в ходе самостоятельной работы со специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих технологий:

Активное обучение – способ организации учебного процесса, при котором невозможно пассивное участие: каждый студент либо имеет определенное ролевое задание, о выполнении которого он должен публично отчитаться, либо от его деятельности зависит качество выполнения поставленной перед группой задачи. Активное обучение основано на методах, стимулирующих познавательную деятельность студентов: драматизация, инверсия, метод групповой дискуссии, метод морфологического анализа, метод эвристических вопросов, метод мозгового штурма, театрализация в обучении и др.

Семинары - форма группового обучения, при которой преподаватель организует дискуссию по предварительно определенным вопросам темы или раздела программы курса. К таким занятиям студенты заблаговременно подготавливают тезисы выступлений в рамках изучаемой темы. На каждом семинарском занятии преподаватель оценивает подготовку студентов, активность их в дискуссиях, умение формулировать свои вопросы и позиции, все это должно учитываться как составляющие рейтинговой оценки студентов по данному предмету. Семинар может быть реферативным, что обозначает подготовку по распределенным заранее темам рефератов студентами сообщений и защита их.

Практические занятия – как форма обучения, конкретизируют и дополняют лекционный материал, не дублируя его. Практические занятия призваны содействовать выработке основных умений и компетенций бакалавра. Они дают возможность освоить

основные принципы работы с разнообразными источниками, а приобретенные умения и компетенции могут быть использованы в дальнейшем обучении профессии.

Во время проведения семинарских (практических) занятий возможно использование мультимедийных средств; а также фронтальный опрос; индивидуальный опрос; опрос в диалоговом режиме; собеседование по теме; дискуссия по заданной теме; подготовка и презентация докладов и сообщений; подготовка рефератов; тестирование, деловые и ролевые (имитационные) игры; изучение архивных материалов судов и органов предварительного расследования, решение задач (юридических казусов), в том числе анализ конкретных ситуаций (кейсов); работа в малых группах; подготовка отдельных юридических документов, коллоквиумы.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по предложенной тематике.

Групповая дискуссия – относится к интенсивным технологиям, используется как способ организации совместной деятельности с целью оперативного и эффективного решения стоящих задач, а также как метод активного обучения и стимулирования групповых процессов в естественных или специально созданных группах. Дискуссия – это обмен мнениями по вопросу в соответствии с определенными правилами процедуры и с участием всех или отдельных ее участников. Свободную дискуссию отличает спонтанность развития и невысокая организованность.

Выполнение тестовых заданий.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (вопросы к зачёту и практические задания, используемые в ходе текущего контроля).

Тесты удобно использовать для быстрой проверки усвоения студентами материала по курсу, повторения пройденного. Преимущества использования тестирования перед другими формами контроля знаний студентов заключаются в том, что тестирование позволяет быстро оценить знания большого числа обучаемых при сравнительно несложной и оперативной проверке результатов выполнения тестов.

Перед применением тестов необходимо сообщить студентам об основных правилах тестирования (их можно изложить как устно, так и в форме краткой письменной инструкции, помещенной перед собственно тестовыми заданиями, которые раздаются студентам). В частности, следует разъяснить, сколько вариантов ответа среди предложенных могут быть правильными (в зависимости от используемых тестов), допускается ли использование каких-либо материалов, в какой форме требуется отметить правильный, по мнению студента, ответ (галочка, крестик, подчеркивание и т.д.), сколько времени дается на выполнение задания (обычно на один вопрос дается одна минута) и т.д.

Разбор конкретных ситуаций / решение задач (казусов).

Решение задач (казусов) позволяет изучать действующее законодательство в тесной связи с практикой, приобретать навыки анализа возникающих в жизни ситуаций в соответствии с требованиями закона. Задачи решаются не только и не столько для того, чтобы научить студентов, как следует поступать в отдельной конкретной ситуации, а для того, чтобы на основе правового анализа тех или иных обстоятельств ими были приобретены навыки правильного понимания и применения закона.

При первом обращении к задачам преподавателю следует разъяснить студентам ряд методических правил:

1) приступая к решению задачи, необходимо изучить соответствующие главы учебника, конспект лекции, законодательные и иные правовые акты, рекомендованные по теме, при необходимости - ознакомиться с дополнительной литературой и правоприменительными решениями;

2) после внимательного прочтения условия задачи и поставленных вопросов следует определить, какие фактические обстоятельства имеют значение для правильного разрешения описанной ситуации, найти подлежащие применению правовые нормы и применить их к фактическим обстоятельствам;

3) сформулировать решение задачи, которое должно быть мотивированным, содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует, с обязательными ссылками на соответствующие правовые нормы.

Прежде чем использовать данную форму обучения, рекомендуется на одном из практических занятий продемонстрировать студентам методику решения задач на конкретном примере. Такая демонстрация имеет особое значение при изучении дисциплины.

Творческие задания и презентация полученных результатов.

Творческие задания могут носить как индивидуальный характер, так и выполняться в одной или несколькими группами студентов (работа в малых группах).

Содержание творческих заданий может быть различным:

1. Заполнение таблиц прививает студенту навык поиска необходимой правовой нормы, позволяет ему систематизировать свои знания, провести сравнительный анализ правовых институтов, явлений, понятий и т.д. При изучении дисциплины «уголовное право» эта форма творческого задания может быть использована достаточно широко.

2. Особую группу творческих заданий составляют так называемые задания проблемного (аналитического) характера, служащие усвоению некоторых теоретических и практических понятий. Как правило, они представляют собой вопрос, требующий не только изучение студентом законодательства, монографических источников, практики, но и формулирование им собственного вывода, суждений.

3. Традиционной формой творческого задания является подготовка и выступление студентов с **докладами (сообщениями**) по темам, предложенных преподавателем. С одной стороны, подготовка доклада приучает студентов к аналитической работе, помогает им приобрести навыки публичных выступлений, с другой – позволяет остальным студентам группы глубже познакомиться с вопросом, знание которого дает более полное и лубокое представление о предмете, научных проблемах, об истории того или иного института, об опыте других государств.

Поручая подготовить доклад, преподавателю следует сообщить студенту, каким по продолжительности должно быть сообщение (продолжительность зависит от темы, однако в среднем она не должна превышать 7-10 минут), какие вопросы должны быть раскрыты студентом, какие средства презентации полученных результатов использовать. Особое внимание следует обратить внимание студентов на необходимость формулирования собственных оценок анализируемых вопросов, подготовка аргументации суждений.

По окончании сообщения следует предоставить студентам группы возможность задать вопросы выступающему. После ответов на вопросы необходимо поблагодарить студентов, выполнявших творческое задание, и подвести итог, возможно, дополнив презентацию какими-то важными сведениями, которые не нашли освещения в докладе, отметив сильные и слабые стороны презентации, а равно ошибки, если они были допущены.

Консультации могут быть индивидуальными и групповыми, в зависимости от учебной ситуации: индивидуальное занятие, выполняемое студентом, может потребовать индивидуальной консультации, теоретические вопросы по учебному предмету - соответственно групповой консультации.

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основе локальных нормативных актов.

- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, реализующих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального

рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформ дистанционного обучения, входящих в ЭИОС СОГУ.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (36 часов). Для комплексного усвоения знаний студенту необходимо начинать освоение материала с ознакомления с содержанием учебной программы курса, позволяющей более четко сориентироваться по определенной тематике, структурировать усваиваемый материал. Далее следует приступить к анализу понятийного аппарата, базовых концепций и категорий, отраженных в современной учебной литературе по дисциплине, а также в основных нормативных актах и актах судебной практики. Опираясь на лекционный материал и на базовые знания, полученные при анализе основных источников, необходимо более детально прорабатывать проблему, опираясь на специальное законодательство, на монографии ведущих российских и зарубежных авторов, на научные публикации в специализированных периодических изданиях. Журналы доступны в полнотекстовой базе данных www. elibrary. ru. Для работы в базе нужна личная регистрация.

Самостоятельная подготовка осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанным в разделе 8 настоящей Рабочей программы.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Руководством для выполнения заданий служат учебные пособия, научная литература, Уголовный кодекс Российской Федерации и другие нормативно – правовые акты, а также акты судебного толкования.

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- Работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- Изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- Письменного ответа на вопросы и решение задач.
- Подготовки к зачету и экзамену.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5. 1.

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Каждое практическое занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общепрофессиональные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный темами материал, а также инициировать самостоятельную работу

студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

Методические рекомендации по подготовке студентов к тесту

При подготовке к тесту необходимо углубленно изучить литературу по курсу, ориентируясь на литературу, размещенную в ЭБС www. Elibrary. ru, Юрайт, которая по тематике предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

Для оценки каждому верному ответу дайте 1 балл. Далее подсчитайте общую сумму набранных Вами баллов. Определите оценку уровня знаний на данный момент времени. Оценка уровня подготовленности: 100% - 85% - 25-21 –высокий; 84% - 70% -20-17 – допустимый; 69% - 55% - 17-13 – критический; менее 55% - менее 12 – недопустимый.

Методические рекомендации по подготовке студентов к зачету по дисциплине «Уголовно-исполнительное право».

Подготовка студентов к зачету по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» должна осуществляться с начала занятий и на всем протяжении изучения данного курса в процессе участия в практических занятиях, а также самостоятельной работы обучающихся.

На протяжении всего процесса занятий, и особенно в определенный период непосредственной подготовки к зачёту/экзамену, исключительно важное место принадлежит самостоятельной работе студента с книгой и нормативным материалом.

Самостоятельная работа должна базироваться на основной учебной литературе, лежащей в основе изучаемой дисциплины, планах семинарских занятий с привлечением рекомендованной специальной литературы: учебных пособий, монографий и статей, важнейших законов и других нормативных актов.

При пользовании Internet-ресурсами, приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие нормативно-правовые и нормативные документы, а также учебной литературе с грифом «Рекомендовано УМО» либо «Рекомендовано Министерством образования и науки».

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

8.1. Балльная структура оценки

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение семестра состоит из:	40
- Выполнения заданий на практических занятиях	15
- Выполнения домашних заданий	10
- Самостоятельных работ	10
- Участие в НИРС	5

Рубежная письменная контрольная работа (на 17 или 18 неделе)	30
Итого	70

Методика формирования результирующей оценки.

В ходе текущего контроля студенты могут набрать **0-70 баллов**, **из них**:

От 0 до 30 баллов – рубежная аттестация (тестирование в компьютерном классе юридического факультета СОГУ, письменная работа, коллоквиум);

От 0 до 40 баллов – оценка текущей работы в течение семестра (активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях, участие в НИРС и др.).

Промежуточный контроль:

Для зачета: Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50 и более баллов автоматически получают «Зачет». Остальные студенты сдают зачет в форме устного собеседования по вопросам, пройденным в течение семестра на семинарских занятиях.

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает **0-30 баллов**.

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Промежуточный контроль:

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля более 50 баллов автоматически получают «Зачет».

Примерные задания для подготовки к опросу
(для формирования компетенций ПК -2)

Тема 1: «Понятие, предмет и система уголовно-исполнительного права».

- Уголовно-исполнительная политика (предмет, цели, задачи).
- Предмет и система уголовно-исполнительного права.
- Принципы уголовно-исполнительного права и их система.
- Наука уголовно-исполнительного права.
- Виды источников уголовно-исполнительного права.
- Система уголовно-исполнительного законодательства.
- ХарактеристикаУголовно-исполнительногокодексаРоссийскойФедерации.
- Общая характеристика изменений и дополнений, внесенных в Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации федеральными законами.
- Понятие и виды норм уголовно-исполнительного права.
- Уголовно-исполнительные правоотношения.
- Действиенормуголовно-исполнительногоправавпространствеивовремени.

Тема 2: «Правовое положение лиц, отбывающих наказание».

- Исполнение (отбывания) наказания и применение исправительного воздействия. Исправительное воздействие на осужденных.
- Понятие и содержание правового положения(статуса)лиц, отбывающих наказание.
- Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказание, в законодательстве.
- Правовая и социальная защита лиц, отбывающих наказание.
- Дисциплинарная, уголовная и материальная ответственность лиц, отбывающих наказание.
- Значение изучения личности осужденного.

Тема 3: «Правовой статус работников уголовно-исполнительной системы».

- Права и обязанности сотрудников уголовно-исполнительной системы.
- Правоваяисоциальнаязащитасотрудникауголовно-исполнительнойсистемы.

Тема 4: «Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью».

- Виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания в виде ограничения свободы, ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни.
- Виды учреждений и органов, исполняющих другие виды наказания.
- Задачи учреждений и органов государства, исполняющих наказания.
- Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
- Контроль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
- Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
- Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
- Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказание.
- Участие представителей религиозных организаций в работе с осужденными.

Тема 5: «Порядок и условия исполнения наказаний, несвязанных с изоляцией осужденных от общества. Исполнение дополнительных видов наказаний».

- Исполнение наказания без изоляции от общества.
- Исполнения наказания в виде штрафа.
- Исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и ответственность за их нарушение.
- Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельность.
- Обязанности осужденного к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельность и его ответственность за неисполнение обязанностей.
- Исполнение наказания в виде конфискации имущества.
- Исполнение наказания в виде обязательных работ.
- Исполнение наказания в виде исправительных работ.
- Организация исполнения наказания в виде исправительных работ.
- Воспитательная работа с осужденными к исправительным работам.
- Применение мер поощрения и взыскания.

Тема 6: «Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих».

- Характеристика наказаний, применяемых к осужденным военнослужащим.
- Порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
- Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
- Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части

Тема 7: «Исполнение наказания в виде лишения свободы».

- Условия отбывания наказания в исправительных колониях-поселениях.
- Условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима.
- Условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима.
- Условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима.
- Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима для отбывающих пожизненное лишение свободы.
- Условия отбывания наказания в воспитательных колониях (общего и усиленного режимов).

- Применение основных средств исправления в воспитательных колониях.
- Особенности и применения к осужденным, содержащихся в воспитательных колониях, мер поощрения и взыскания.
- Порядок оставления в воспитательных колониях осужденных, достигших совершеннолетия.
- Условия отбывания наказания в тюрьме.

Тема 8: «Правовое регулирование труда, воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях».

- Общественно-полезный труд осужденных.
- Условия и оплата труда осужденных к лишению свободы.
- Охрана труда, обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.
- Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы. Дополнительное материально-бытовое обеспечение осужденных.
- Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
- Особенности материально-бытового и медицинского обеспечения осужденных беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей.
- Общеобразовательноеипрофессиональноеобучениеосужденныхклишениюсвободы. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.
- Деятельность самодеятельных организаций осужденных.

Тема 9: «Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания».

- Понятие и виды освобождения от наказания.
- Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
- Порядок предоставления к досрочному освобождению от отбывания наказания.
- Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.
- Оказание помощи осужденным, освободившимся от отбывания наказания.
- Социальная адаптация лиц, освободившихся от наказания, и меры по ее обеспечению.

Вопросы для подготовки к зачету
(для формирования компетенций ПК-2)

1. Понятие уголовно-исполнительного права.
2. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.
3. Функции уголовно-исполнительного права.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Применение физической силы, спецсредств, газового и огнестрельного оружия в местах содержания под стражей.
6. Понятие и состав уголовно-исполнительных правоотношений.
7. Юридические факты, влекущие возникновение, изменение и прекращение уголовно-исполнительных правоотношений.
8. Основные средства исправления осужденных и их правовое регулирование.
9. Понятие правового положения осужденных.
10. Виды правового статуса осужденных.
11. Содержание правового статуса осужденных.
12. Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
13. Учреждения уголовно-исполнительной системы.
14. Права подозреваемых и обвиняемых.
15. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью. исполнения наказания в виде обязательных работ.
16. Исполнение наказания в виде исправительных работ. Исполнение наказания в виде штрафа.
17. Ограничение свободы как вид уголовного наказания, места его отбывания. Порядок и условия исполнения ограничения свободы.

18. Исполнение наказания в виде лишения специального воинского, почетного звания, классного чина и государственных наград.
19. Обязанности подозреваемых и обвиняемых
20. Свидания подозреваемых и обвиняемых.
21. Места содержания под стражей.
22. Следственный изолятор, как основное место содержания под стражей.
23. Задачи и функции следственного изолятора.
24. Структура управления и основные службы СИЗО.
25. Прием в СИЗО и распределение по камерам.
26. Особенности содержания в СИЗО несовершеннолетних, беременных женщин и женщин, имеющих при себе детей.
27. Медико-санитарное обеспечение подозреваемых и обвиняемых.
28. Меры поощрения и взыскания, применяемые к подозреваемыми обвиняемым.
29. Охрана подозреваемых и обвиняемых и надзор за ними.
30. Лишение свободы как вид уголовного наказания.
31. Правовая и социальная защита работников УИС
32. Классификация осужденных к лишению свободы.
33. Исправительная колония как основной вид исправительного учреждения.
34. Структура управления и оборудование исправительных колоний.
35. Права и обязанности учреждений, исполняющих наказания
36. Функции режима.
37. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
38. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений.
39. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
40. Приобретение осужденными продуктов питания и предметов первой необходимости.
41. Свидания осужденных к лишению свободы.
42. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
43. Переписка. Получение и отправление денежных переводов осужденных к лишению свободы. Телефонные переговоры.
44. Прогулки. Просмотр кинофильмов и телепередач. Приобретение и хранение осужденными литературы и письменных принадлежностей
45. Порядок и условия исполнения и отбывания ареста
46. Выезд осужденных к лишению свободы за пределы исправительных
учреждений
47. Изменение условий содержания в пределах одного исправительного учреждения.
48. Изменение условий содержания путем перевода в другое исправительное учреждение
49. Понятие и виды учета осужденных в исправительных учреждениях.
50. Самодеятельные организации осужденных
51. Обязательноегосударственноесоциальноестрахованиеипенсионноеобеспечениеосужденных.
52. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
53. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы
54. Специализированная медицинская помощь. Меры, принимаемые при отказе от приема пищи.
55. Организация труда осужденных к лишению свободы. Государственные унитарные предприятия
56. Условия и оплата труда осужденных к лишению свободы.
57. Центры трудовой адаптации и производственные мастерские УИС
58. Организация общеобразовательного и профессионального обучения осужденных к лишению свободы.
59. Права и обязанности сотрудников УИС.
60. Формы и методы воспитательной работы с осужденными.
61. Виды поощрений, применяемые к осужденным к лишению свободы. Порядок применения к осужденным мер поощрения.
62. Виды взысканий, применяемые к осужденным к лишению свободы. Порядок применения мер взыскания к осужденным
63. Прием осужденных в исправительные учреждения.
64. Контроль над деятельностью УИС

65. Особенности содержания в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа, одиночных камерах
66. Условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима
67. Условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима
68. Условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режим
69. Особенности условий отбывания наказаний в исправительных колониях особого режима для осужденных к пожизненному лишению свободы
70. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях
71. Особенности исполнения наказания в лечебных исправительных учреждениях.
72. Особенности исполнения наказания в лечебно-профилактических учреждениях.
73. Назначение тюрем и категории лиц, содержащихся в них.
74. Особенности режима в тюрьмах
75. Условия отбывания наказания в тюрьме.
76. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях
77. Особенности мер поощрения и взыскания, применяемых в воспитательных колониях.
78. Применение огнестрельного оружия в местах содержания под стражей.
79. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
80. Материально-бытовое обеспечение подозреваемых и обвиняемых.
81. Основание и порядок освобождения от отбывания наказания
82. Основание и порядок условно-досрочного освобождения.
83. Правовое положение лиц, отбывающих наказание
84. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними
85. Условия содержания осужденных к смертной казни.
86. Основание и порядок исполнения смертной казни.
87. Контроль за деятельностью УИС
88. Личное дело осужденного и его содержание.
89. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы
90. Способы обеспечения режима в исправительных учреждениях

Оценивание ответа студента на зачете

• *Уровни*	• *Характеристика ответа*	• *Баллы*
• **Высокий уровень**	• Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	• 6-50
	• Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	• 1-45
• **Продвинутый уровень**	• Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, по казано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные	• 6-40

	студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	
	• Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	• 1-35
	• Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент неспособен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	• 6-30
• **Пороговый уровень**	• Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и не существенных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	• 1-25
	• Дан не полный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	• -20
•	• Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	•

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	**«Минимальный уровень** Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	**«Средний уровень»** Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	**«Высокий уровень»** Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность

			практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
• незачтено	**зачтено**	**зачтено**	**зачтено**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право».

А) Нормативные акты:

- Конституция Российской Федерации (принята на референдуме 12 декабря 1993 года). По состоянию на 1 сентября 2020 года // СПС «КонсультантПлюс».
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ. По состоянию на 1 сентября 2020 года // СПС «КонсультантПлюс».
- Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 года №1-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Б) Основная:

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова, В. А. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19081-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582656

2. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебник для вузов / под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564332

3. *Зубарев, С. М.* Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / С. М. Зубарев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19034-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
https://urait.ru/bcode/583866

4. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559905

В) Дополнительная:

• Эминов, В. Е. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества: учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. —2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. —(Специалист). — ISBN978-5-9916-9885-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://biblio-online. ru/bcode/438025

2.Досудебное производство в уголовном процессе: учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14053-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/467579(дата обращения: 15.01.2020).

3.Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/449413 (дата обращения: 15.01.2020).

4.Быков, В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография / В. М. Быков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/438927 (дата обращения: 15.01.2020).

Профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:

Профессиональные базы данных и образовательные ресурсы Интернет	**Ссылка**
Верховный суд Российской Федерации	http://www.vsrf.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf
Федеральные арбитражные суды	http://arbitr.ru/
Федеральная нотариальная палата	https://notariat.ru/ru-ru/
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	https://fparf.ru/
Сайт Федеральной антимонопольной службы	https://fas.gov.ru
Электронная библиотека «Наука права»	https://naukaprava.ru
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru

Правовой портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»	http://pravo.minjust.ru
Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru/
КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка	http://www.consultant.ru/
Юридический сайт об источниках права	https://www.istochnikiprava.ru/
Цивилистика. РФ Интернет-портал о науке гражданского права	http://www.civilista.ru/
Библиотека юридической литературы	http://pravo.eup.ru
Библиотека юридических редкостей	http://oldlawbook.narod.ru/
Юридический виртуальный клуб Ex -Jure. Библиотека юриста. Новости. Юридическая практика. Интерактив	http://ex-jure.ru/
Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://kodeks.ru/
Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/
«Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия»	https://megabook.ru
Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	https://www.gpntb.ru/
Библиотека Российской академии наук	https://rasl.ru/
Библиотека по естественным наукам Российской академии наук	https://www.benran.ru/
Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН	https://inion.ru/ru/library/
Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г. Москва	https://libfl.ru/
Государственная публичная историческая библиотека, г. Москва	https://www.shpl.ru/
Российская государственная библиотека искусств. г. Москва	https://liart.ru/ru/
Научная библиотека Московского государственного университета (МГУ) им. М.В.Ломоносова	https://nbmgu.ru/

Программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
6.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение)	

		(бессрочно)	
7.	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
8.	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение (бессрочно)	США
9.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
10	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
11	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
12	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
13	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
14	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
15	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
16	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
17	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
18	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
19	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
20	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
21	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
22	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
23	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
24	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
25	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
26	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

27	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США
28	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
29	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
30	КЭП (домен на Яндексе)	бесплатное	Россия
31	РусГард	бесплатное	Россия
32	ViPNet	бесплатное	Россия

Программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
33	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
34	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
35	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
36	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
37	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
38	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
39	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
40	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение (бессрочно)	США
41	Система поиска текстовых	№ 6262 от 09.01.2023	Россия

	заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	(действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	
42	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
43	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
44	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
45	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
46	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
47	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
48	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
49	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
50	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
51	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
52	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
53	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
54	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
55	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
56	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
57	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
58	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

59	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США
60	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
61	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
62	КЭП (домен на Яндексе)	бесплатное	Россия
63	РусГард	бесплатное	Россия
64	ViPNet	бесплатное	Россия

Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен для обучающихся по образовательным программам,
реализуемым в 2026-2027 учебном году

Название базы данных	**Платформа и (или) адрес в сети Интернет**	**Реквизиты**	**Правообладатель**	**Количество ключей**
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571-12/2025 от 12.01.2027 г. С 01.01.2026 г. - 31.12.2026 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03. 2025 г. С 14.04.2025 г.- 20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/or	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная	Доступ осуществ

научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.	g Требуется регистрация.		электронная библиотека eLibrary.ru»	ляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	«Юрайт» https://urait.ru/info/courses?utm_sour...m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.-31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система и	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам

интернет- сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье; - Федеральные округа РФ. - внешняя экономика, право.				вуза без ограничений по количеству пользователей.
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	**Содержание ресурса**	**Ссылка на ресурс в сети Интернет**
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования	https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/
«КиберЛенинка»	Собрание научных статей, в основном на русском языке, хотя есть и иностранные публикации.	https://cyberleninka.ru/
Всенаука	Естественные, гуманитарные и социальные науки, психология	Всенаука https://vsenauka.ru/
Библиотекарь. Ру	Бесплатная интернет-библиотека. Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам, учебники, научные статьи, методические пособия. Электронные книги, учебники, периодика, графика, справочная и техническая литература. На сайте представлено около 10.000 книг	https://bibliotekar.ru/

	доступных для онлайн чтения. - более 50 полнотекстовых справочников и энциклопедий; - Древнерусская литература - летописи, жития святых, воинские повести древней Руси; - сведения иностранных писателей о средневековой России; - большой раздел репринтов книг, газет и журналов 19 века; - биографии и труды русских учёных и писателей; - классическая литература. Мемуары, дневники; - учебники и научные работы по 20 дисциплинам; - более 15.000 картин и художественных изображений.	

10.Материально-техническое обеспечение дисциплины «Уголовно-исполнительное право».

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, 27. Учебный корпус № 5 Ауд. 18
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16